

(別添資料1)

事業所名

よかさぼ

支援プログラム

作成日

R6

年

12月

1日

法人（事業所）理念		個人の尊重と社会との共生										
支援方針		◆困った時やわからない時に「困ってる」「助けて下さい」「教えて下さい」の発信が出来るよう。また、「生きる力」や「生きていく力」が養えるよう支援を行います。 ◆大人になった時に少しでも楽に社会に溶け込めるよう将来を見据えた支援を行います。 ◆大人になっても夢を持ち「自分らしく暮らせるよう」今、出来る事の積み重ねを応援しつつ、「楽しい」「嬉しい」を共に感じながら集団活動や個別での対応を行っていきます。										
営業時間			9時		0分から		18時		0分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	○心身の健康状態の把握（来所時の検温・日常の健康観察・家庭・学校との連携） ○基本的な生活スキル獲得（クッキング・掃除・手洗いやうがいの習慣・お買い物体験等） ○日常動作の獲得（片付け・挨拶等） ○学習・食事の際の姿勢やマナー ○構造化による視覚支援（1日のスケジュールの提示）										
	運動・感覚	○姿勢と運動（着席時の姿勢の保持・サーキット・リズム歩行・タオル体操・室内でテーブルホッケーや卓球・風船遊び等・公園でボール遊びや遊具遊び・散歩） ○感覚の特性の理解（感覚過敏や鈍麻の理解・バグ差し・粘土・スライム作り・トランポリン・バランスボール・水遊び等） ○工作等の創作活動（ちぎり絵・折り紙・絵画・習字・段ボール工作等）										
	認知・行動	○感覚や認知の活用（パズルゲーム・ブロック遊び・知育玩具等） ○知覚から行動への認知過程の発達（ビジョントレーニング・スライム作り・けん玉・的当て・楽器遊び等） ○数・形・大小・色の認知（知育玩具・数数え・大小色形分類・トランプ等）										
	言語コミュニケーション	○言語の形成と活用（絵カード・絵本の読み聞かせ・2単語・3単語・あいさつ・会話練習等） ○他者との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得（集団遊び・伝言ゲーム等） ○読み書き能力の向上のための支援（線引き・マッチング・教材による読み書き等） ○非言語コミュニケーション活用（ジェスチャー・身振り・手振り・絵カード等）										
	人間関係社会性	○情緒の安定（安心できる居場所の提供・寄り添った支援等） ○遊びを通じた社会性の発達（ごっこ遊び・チームプレーでの運動やゲーム等） ○他者との関り・仲間作りと集団への参加（こども会議・クッキング・集団活動・チームプレー等）										
家族支援		○家庭での困りごとなどの相談支援 ○急用があるときの受け入れ						移行支援		○ライフステージの切り替えを見据え、将来的な移行に向けた準備や関係機関との連携 ○地域社会での参加や仲間作り等		
地域支援・地域連携		○地域行事の積極的な参加（地域清掃・地藏盆・収穫体験・秋祭り等） ○学校や障害福祉サービス事業所、関係機関等と情報の連携や調整を行う						職員の質の向上		○毎月の事業所内の研修会及び勉強会の実施 ○外部研修・講習会への積極的な参加		
主な行事等		お花見・収穫体験・七夕まつり・夏祭り・秋祭り・ハロウィンパーティ・紅葉散策・クリスマス会・餅つき大会（お楽しみ会）・初詣・風あげ・外食体験・節分・クッキング・卒業式・避難訓練（火災・地震・暴風雨・不審者）										